

ПРИНЯТО  
на заседании педагогического  
совета МБОУ ООШ №3  
г. Дигоры протокол №1  
от 30 августа 2022г

УТВЕРЖДАЮ  
директор МБОУ ООШ №3 г.  
Дигоры



Абаева Л.В.

30 августа 2022г

## ПОЛОЖЕНИЕ

### о внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы МБОУ ООШ № 3 им. А.М.Абаева Г.Дигоры

#### 1. Общие положения.

1.1. Настоящее положение о внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования МБОУ ООШ № 3 (далее Положение) разработано в соответствии с:

– Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;

– Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 № 64100) - [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_389561/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_389561/)

– Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021. № 64101) - [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_389560/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_389560/)

– Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г. №ТВ–1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно- методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования);

– Письмом Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»

– Методическими рекомендациями – <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/>

– Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685- 21).

– Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 № 61573)

– Методическим рекомендациями – [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_278827/2a682f0091a7354a5b60bd9e8e699b237680585c/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_278827/2a682f0091a7354a5b60bd9e8e699b237680585c/)

– Уставом и локальными актами МБОУ ООШ № 3 им. А.М.Абаева г. Дигоры



1.2. Внеурочная деятельность — это образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемая в формах, отличных от урочной.

1.3. Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной образовательной программы. Участие во внеурочной деятельности является для обучающихся обязательным.

1.4. План внеурочной деятельности образовательной организации является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

1.5. В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно- спортивные, детские общественные объединения и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

1.6. Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр.

Основные формы организации внеурочной деятельности:

- художественные, культурологические, филологические, хоровые студии;
- научные общества;
- сетевые сообщества;
- школьные спортивные клубы и секции;
- конференции, олимпиады, соревнования;
- военно-патриотические объединения;
- экскурсии/виртуальные путешествия;
- поисковые и научные исследования;
- общественно полезные практики;
- другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников

образовательных отношений.

1.7. В зависимости от конкретных условий реализации основной образовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

1.8. В соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО и ООО образовательная организация обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности (до 1320 часов на уровне начального общего образования, до 1750 часов на уровне основного общего образования).

## **2. Содержательное наполнение внеурочной деятельности**

2.1. Часы внеурочной деятельности рекомендуется использовать на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации.

2.2. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации.

2.3. С целью реализации принципа формирования единого образовательного



пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности целесообразно использовать через реализацию одной из трех моделей планов с преобладанием того или иного вида деятельности:

*учебно-познавательной деятельности*, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности;

*с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве школы;*

*с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.*

2.4. Содержательное наполнение модели плана внеурочной деятельности с преобладанием учебно-познавательной деятельности включает:

— занятия обучающихся по углубленному изучению отдельных учебных предметов;

— занятия обучающихся по формированию функциональной грамотности;

— занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими проектно-исследовательскую деятельность;

— профориентационные занятия обучающихся.

2.5. Содержательное наполнение модели плана внеурочной деятельности с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве школы включает:

— дополнительные занятия обучающихся, испытывающих затруднения в освоении учебной программы;

— дополнительные занятия обучающихся, испытывающих трудности в освоении языков обучения;

— специальные занятия обучающихся, испытывающих затруднения в социальной коммуникации;

— специальные занятия обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

2.6. Содержательное наполнение модели плана внеурочной деятельности с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий включает:

— занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими деятельность детских общественных объединений и органов ученического самоуправления;

— занятия обучающихся в рамках циклов специально организованных внеурочных занятий, посвященных актуальным социальным, нравственным проблемам современного мира;

— занятия обучающихся в социально ориентированных объединениях: экологических, волонтерских, трудовых и т.п.

### 3. Планирование внеурочной деятельности

3.1. С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования целесообразно при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотреть часть, рекомендуемую для всех обучающихся:

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).

3.2. В вариативную часть плана внеурочной деятельности могут быть включены:

– часы на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и



социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения);

– часы на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах);

– часы на занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся (в том числе в рамках Российского движения школьников, Юнармии, реализации проекта «Россия – страна возможностей»).

3.3. Для организации цикла еженедельных занятий "Разговоры о важном" используются методические материалы, размещены в разделе "Внеурочная деятельность" на портале "Единое содержание общего образования" по адресу: <https://razgovor.edsoo.ru/>.

#### **4. Порядок организации внеурочной деятельности**

4.1. Внеурочная деятельность планируется и организуется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей обучающегося, запросов семьи, культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей региона.

4.2. Объем часов внеурочной деятельности определяется образовательной организацией с учетом запросов семей, интересов обучающихся и возможностей общеобразовательной организации.

4.3. В целях повышения эффективности организации и содержания внеурочной деятельности в МБОУ ООШ № 3 им. А.М.Абаева г. Дигоры в четвертой четверти учебного года осуществляется мониторинг внеурочной деятельности. В рамках мониторинга проводится анкетирование родителей (законных представителей) обучающихся на определение удовлетворенности организацией внеурочной деятельности в текущем учебном году и выявление запросов и потребностей по выбору курсов внеурочной деятельности на следующий учебный год.

4.4. Занятия проводятся во второй половине дня. Расписание занятий внеурочной деятельности составляется в соответствии с действующими Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН и Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции и соответствует различным сменам видов деятельности обучающихся.

5. Продолжительность занятия внеурочной деятельности в 1 - 4 классах составляет 30 минут, в 5 - 9 классах - 40 минут.

#### **6. Реализация внеурочной деятельности**

6.1. Внеурочная деятельность осуществляется посредством реализации рабочих программ курсов внеурочной деятельности.

6.2. Рабочие программы курсов внеурочной деятельности разрабатываются на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы в соответствии с Положением о рабочей программе курса внеурочной деятельности.

6.3. Реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности осуществляется в формах, предусматривающих гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), сочетающих индивидуальную и групповую работу, обеспечивающих активность и самостоятельность обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность.

6.4. При реализации программ курсов внеурочной деятельности используется электронное обучение, дистанционные образовательные технологии.

6.5. Рабочие программы курсов внеурочной деятельности для обучающихся с



ограниченными возможностями здоровья, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) разрабатываются и реализуются в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)".

6.6. Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения курса.

6.7. Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, осуществляющими преподавание курсов внеурочной деятельности.

6.8. Педагогические работники, осуществляющие преподавание курсов внеурочной деятельности, заполняют электронные журналы внеурочной деятельности в соответствии с Положением о ведении электронного журнала.

## **7. Результаты внеурочной деятельности**

7.1. Результаты внеурочной деятельности являются частью результатов освоения основной общеобразовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС.

7.2. Планируемые результаты внеурочной деятельности конкретизируются в рабочей программе курса внеурочной деятельности и должны соответствовать планируемым результатам освоения основной общеобразовательной программы.

7.3. При зачете результатов освоения рабочих программ курсов внеурочной деятельности осуществляется сопоставительный анализ планируемых результатов дополнительной общеобразовательной программы и рабочей программы курса внеурочной деятельности.

7.4. Для мониторинга и учета образовательных результатов внеурочной деятельности МБОУ ООШ № 3 им. А.М.Абаева г. Дигоры использует психолого-педагогический инструментарий, а также такую форму учета как «портфолио индивидуальных достижений обучающегося», в том числе в электронной форме («цифровое портфолио»).

## **8. Кадровое обеспечение внеурочной деятельности**

8.1. Внеурочную деятельность осуществляют педагогические работники общеобразовательных организаций, соответствующие общим требованиям, предъявляемым к данной категории работников.

8.2. В организации внеурочной деятельности могут принимать участие участники образовательных отношений соответствующей квалификации: заместители директора, учителя, педагоги дополнительного образования, воспитатели, педагоги-организаторы, педагоги-психологи, педагоги-библиотекари и т.д.

8.3. Организация работы по проведению информационно-просветительских занятий патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном" возложена на классных руководителей.

## **9. Финансовое обеспечение внеурочной деятельности**

9.1. Финансовое обеспечение реализации рабочих программ внеурочной деятельности осуществляется в рамках финансирования основных общеобразовательных программ за счет средств на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнение работ) в рамках нормативов расходов на реализацию основных общеобразовательных программ, определяемых субъектом Российской Федерации.

## **10. Заключительные положения**

10.1. Настоящее Положение принимается на заседании Педагогического совета МБОУ ООШ № 3 им. А.М.Абаева г. Дигоры и действует с момента его утверждения руководителем образовательной организации.

10.2. Изменение и дополнения настоящего Положения, а также новая редакция принимаются на заседании Педагогического совета МБОУ ООШ № 3 им. А.М.Абаева г. Дигоры и утверждаются руководителем образовательной организации.

10.3. После принятия новой редакции предыдущая редакция утрачивает силу.